

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Россия в зарубежной историографии XX
века (СФУ)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доктор исторических наук, Профессор, Л.В. Белгородская

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об образе истории России в западном сознании, понимание научных и обыденных стереотипов восприятия ее истории в мире, изучение и обучение навыкам практического использования знаний по историографии, формирование готовности к научной коммуникации с представителями различных научных школ.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1.Формирование научно-исследовательских практик и обучение методическим приемам познавательной деятельности.

2.Изучение механизмов формирования и восприятия образов «чужого», «иного» контента.

3.Исследование основных этапов развития русистики в зарубежной историографии в Западной Европе, США и на Востоке.

4.Изучение персоналий зарубежных историков, знакомство с их научными трудами.

5.Формирование толерантного отношения к иным научным школам.

6.Складывание представлений об особенностях вербальной и визуальной картины «Русского мира» за рубежом.

7.Обучение приемам написания историографических обзоров в научных работах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	
ПК-1.1: Способен анализировать исторические события, явления и процессы во временном срезе	основные тенденции развития зарубежной историографии России в XX в.; анализировать труды по зарубежному россиеведению; необходимым объемом знаний в области зарубежной историографии XX в. при осуществлении экспертных и аналитических работ;

ПК-1.2: Определяет хронологические рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<p>труды зарубежных историков по истории России при осуществлении исследовательских и аналитических работ;</p> <p>оформлять историографические разделы публикаций и устных презентаций;</p> <p>навыками анализа исторических событий, явлений и процессы в сравнительно-историческом контексте.</p>
ПК-1.3: Определяет пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях	<p>особенности национальных школ россиеведения в Европе и Америке, знать этапы развития изучения истории России за рубежом в XX в; сущность зарубежной историографии по теме магистерской выпускной работы.</p> <p>в публикациях и учебных материалах создавать разделы по зарубежной историографии, сравнивать оценки российских и зарубежных исследователей, вести компаративные исследования.</p> <p>навыками анализа новейших тенденций развития историографии России в XX- начале XXI в.</p>
ПК-2: Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке	
ПК-2.1: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций	<p>основные методы анализа зарубежных научных исследования при изучении истории России, эволюцию основных школ западного россиеведения;</p> <p>оформлять историографические обзоры публикаций и устных презентаций проектов</p> <p>способен использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы по поиску научной литературы и источников зарубежных авторов;</p>
ПК-2.2: Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса	<p>основные центры россиеведения в Европе, Америке, знать крупнейшие архивы и музеи мира, содержащие «россику»;</p> <p>рецензировать публикации зарубежных авторов по истории России;</p> <p>методами в популярной форме излагать и комментировать историческую информацию в трактовке зарубежных исследователей в ходе публичных выступлений, а также в интернет пространстве (социальные сети, блоги, иные информационные и дискуссионные площадки);</p>

ПК-2.3: Знает специфику интерпретации прошлого различными школами и	зарубежные научные школы россиеведения, основные этапы их развития в XX в. извлекать, отбирать и структурировать информацию
направлениями в исторической науке	из источников разных типов и видов историографических источников в соответствии с поставленными профессиональными задачами. современными методологическими принципами иметодическими приемами создания историографического исследования.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Аудиторные часы проходят очно, а самостоятельная работа проводится в дистанционном варианте. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ ("Россия в зарубежной историографии XX века (СФУ" <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32861>).

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Русистика в контексте основных тенденций развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.									
	<p>1. Тема 1. Основные этапы развития зарубежной историографии в XX-XXI вв. Западные традиции руссификации. Школа «Анналов» и ее роль в послевоенном развитии историографии. Расширение предмета истории во второй половине XX в. Историческая география. История ментальности и историческая антропология. Лингвистический поворот. История национализма и империй. Гендерный подход. Историко-психологическая школа. Клиометрические исследования британских и американских историков. Микроистория. «Места памяти». «История повседневности».</p>	2							

<p>2. Тема2. Особенности национальных школ исторической русистики. Британская школа и ее традиции. Особенности американской школы, влияние на ее развитие русских историков-эмигрантов. Французская школа. Специфика развития россиеведения в Германии. Китайские и японские традиции изучения России. Научные центры русистики за рубежом. Россика библиотек и архивов. Эволюция восприятия западной исторической науки в России - от «критики буржуазных фальсификаторов» до научных контактов и сотрудничества.</p>	2							
<p>3. Русистика в контексте основных тенденций развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.</p>							10	
<p>2. Зарубежная историография истории Руси/ России IX-XVII вв.</p>								
<p>1. Тема3. Восточные славяне и Киевско-Новгородская Русь в трактовке западных историков. Роль географического фактора в российском историческом процессе. Оценки норманнской теории в новейшее время. Дискуссии о сущности феодализма на Руси. Зарубежная историография о проблемах раздробленности и отношений Руси и Орды. «Евразийская школа» и ее влияние на западные школы историков. Концепции Г.В. Вернадского в контексте американской историографии. Джон Феннел о кризисе средневековой Руси. Ф.Б. Шенк об эволюции образа Александра Невского в русской культурной памяти.</p>	2							

2. Тема 4. История Московского царства в зарубежном научном дискурсе. Ричард Пайпс о сущности вотчинного государства. Различные концепции формирования и сущности российского самодержавия. Оценки деятельности Ивана Грозного. Смысл Смуты и политики первых Романовых.	19								
3. Зарубежная историография истории Руси/ России IX-XVII вв.							10		
3. Русистика о тенденциях развития Российской империи XVIII- начала XX в.									
1. Тема 5. Российская империя - I. Анализ эволюции монархии в XVIII-XX вв. Теория модернизации в приложении к российской модели развития. Реформы Петра I в западной историографии. Образ Екатерины Великой в контексте русского «просвещенного деспотизма». Реабилитация Петра III в англо-американской научной литературе. «Великие реформы» в свете теории модернизации. Ричард Уортман о сценариях власти и формах репрезентации династии Романовых Марк Ферро о царствовании Николая II.	2								
2. Тема 6. Российская империя - II. Дискуссии о сущности империи, хронологических рамках существования, особенностях управления. А. Каппелер, Д. Ливен. Элен д`Анкосс, Дж. Хоскинг, Н. Дэвис о возникновении, истории и распаде Российской империи. Русская Америка в трудах американских исследователей.	2								

<p>3. Тема 7. Российская империя - III. Дискуссии о специфике социально-экономической модернизации Российской империи. Фон Лауэ об индустриализации С.Ю. Витте. Русский путь догоняющей модернизации. Труды А. Гершенкрона о позднеимперской модернизации. Оценки реформ П.А. Столыпина. Интерпретации контрреформ в американской историографии</p>	1							
<p>4. Россия в западной историографии: особенности развития страны. 6 ч. Решение кейсов: «Рекрутинг преподавателя истории России»? «Будущее нашего прошлого» «Что есть империя?» «Хронологические рамки существования Российской империи».</p>			8					
<p>5. Русистика о тенденциях развития Российской империи XVIII- начала XX в.</p>						8		
<p>4. Советская и постсоветская история страны в новейшей зарубежной историографии</p>								
<p>1. Тема 8. Российская империя - IV. Оценки идейной борьбы в России XIX-XX вв. Концепция «русского социализма» в англо-американской историографии. Феномен русской интеллигенции. И. Берлин, Дж. Биллингтон, М. Малиа, О. Файджест, М. Раев о специфике развития русской культуры «взрыва». Русский либерализм в трактовках западных авторов.</p>	2							

<p>2. Тема 9. Образ «Русского мира» в общественном сознании Запада. Проблема трансляции научных знаний в общественное сознание. Научные и обыденные стереотипы восприятия исторического прошлого России. Картина «Русского мира» в западном сознании. Лингвистическая картина истории. Просветительская деятельность историков-русистов.</p>	2							
<p>3. Тема 10. Эпоха перестройки и рыночных реформ в СССР/России. Теория транзитологии. Оценки З. Бжезинским геополитического положения современной России. Борьба реформаторов и консерваторов в российском руководстве как тема научных исследований.</p>	2							
<p>4. История СССР. Проблема Русской революции в трудах русистов. 6 ч 1. Решение кейса: «Интеллигенция в российской истории». 2. Дискуссии о русском большевизме. Сущность сталинизма в трудах У. Такера. «Большой террор» в работах Конквеста. Теория тоталитаризма З. Бжезинского и Х. Арндт. 3. Проблемы индустриализации, коллективизации и культурной революции в зарубежной историографии.</p>			10					

5. Участие СССР во Второй мировой войне через призму англо-американской и германской историографии. 6 ч. 1. Предвоенная политика СССР. Пакт Молотова-Риббентропа. 2. Помощь союзников. 3. Периодизация Второй мировой войны. 4. Источники и цена победы. 5. Послевоенный мир по Сталину. «Война и мир в российском прошлом».			10					
6. Образ Руси/России на Западе. Сущность имиджинологии. 6 ч Решение кейсов: «Русский мир» глазами Запада» «Сибирь ведь тоже русская земля» «Визуальный образ России, или Russian pictures» «Персоналия по российской истории».			8					
7. Советская и постсоветская история страны в новейшей зарубежной историографии							8	
8. Подготовка презентации							18	
9. Рецензия							8	
10. Подготовка кейса							10	
11.								
Всего	36		36				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Ананьев Д. А. История Сибири конца XVI-первой половины XIX в. в англо- и германоязычной историографии (XX в.): автореферат диссертации ... кандидата исторических наук(Новосибирск: Б. и.).
2. Зайцева Т. И. Зарубежная историография, XX - начало XXI века: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
3. Белгородская Л. В. "От А до Z" : роль британских и американских энциклопедических изданий в межкультурной коммуникации России и Запада в XX в.: монография(Красноярск: СФУ).
4. Гачев Г. Д., Грачева Е. Н. Национальные образы мира. Соседи России: Польша, Литва, Эстония: монография(Москва: Прогресс-Традиция).
5. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
6. Белгородская Л. В. Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
7. Белгородская Л. В. Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).
8. Белгородская Л. В. Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса.
2. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. Справочные системы:
4. Электронная библиотечная система «СФУ»;
5. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
6. Электронная библиотечная система «Лань»;

7. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт».
8. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В аудитории для проведения лекционных занятий должно иметься демонстрационное оборудование.